

CURRICOLO VERTICALE DI
EDUCAZIONE CIVICA
(*trasversale a tutte le discipline*)

UdA n.2

PRIMO

QUADRIMESTRE

FEBBRAIO MAGGIO

Anno Scolastico 2025/2026

GERMOGLI DI
PACE:
il linguaggio
del CUORE



Focus: Legalità, rispetto delle regole, prevenzione di bullismo e *cyberbullismo*.

Agenda 2030: **Obiettivo 5** (Parità di genere - contrasto alla violenza verbale), **Obiettivo 4** (Istruzione di qualità) **Obiettivo 10** (Ridurre le disuguaglianze), **Obiettivo 16** (Pace, giustizia e istituzioni solide - focus sulla pace quotidiana)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivo Generale: Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri. Riconoscere e rispettare le diversità individuali. Cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conoscere aspetti fondamentali del proprio territorio. Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale. Sviluppare il senso di identità personale e la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri, comprendendo l'importanza delle prime regole per una serena convivenza. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza che le "parole gentili" costruiscono la pace.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Identificare le emozioni primarie (rabbia, gioia, tristezza)	Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui	Le emozioni (felicità, rabbia, tristezza) e come esprimerle.
Comprendere l'importanza del "chiedere scusa" e del "grazie"	Sviluppare la consapevolezza che le "parole gentili" costruiscono la pace	Le parole e i gesti che difendono e proteggono
Rispettare i giochi e gli spazi comuni	Rispettare i turni e le piccole regole del gruppo	Il concetto di Amicizia, di Aiuto e di Rispetto verso l'altro.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo Generale: Comprendere il concetto di legalità intesa come rispetto dell'altro e della dignità umana, contrastando ogni forma di prevaricazione (bullismo). Acquisire la consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri, comprendendo che la convivenza civile e la pace si fondano sul rispetto della diversità e sull'applicazione di regole e principi condivisi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Riconoscere la differenza tra regole e leggi	Esercitare la cittadinanza attiva	Regole e Leggi
Comprendere che la diversità (culturale, fisica, di pensiero) è una ricchezza e non un ostacolo.	Consapevolezza e rispetto della diversità e lotta alla discriminazione.	No al bullismo, sì al bEllismo
Analizzare le dinamiche del gruppo e il ruolo dello spettatore	Comunicazione efficace e gestione dei conflitti attraverso il dialogo.	La Non Violenza e il Dialogo come strumenti di Pace
Riflettere sull'uso dei dispositivi digitali, nel rispetto dell'uso online.	Collaborare in modo costruttivo al superamento dei pregiudizi	Diritti e Doveri e <i>netiquette</i>

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivo Generale: Sviluppare la capacità di analisi critica sui concetti di pace e guerra, riconoscendo il ruolo delle Istituzioni (nazionali e internazionali) nella promozione della convivenza, della giustizia e dei diritti umani. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà. Consolidare il valore della legalità democratica e acquisire consapevolezza critica sui rischi e le responsabilità connesse all'uso della rete (cyberbullismo).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Promuovere la cultura della legalità come contrasto alle mafie e alle prepotenze	Pensiero critico e capacità di argomentare su problemi complessi.	Cittadinanza e legalità
Conoscere la Legge 71/2017 (contrasto al cyberbullismo) 2017 e le figure di riferimento (Referente bullismo, Polizia Postale).	Utilizzare i linguaggi digitali in modo corretto e responsabile e agire in modo autonomo e responsabile nel rispetto dei diritti altrui.	Prevenzione del Bullismo/Cyberbullismo (come minacce alla convivenza)
Riconoscere e contrastare ogni forma di prevaricazione, ingiustizia e discriminazione (compreso il cyberbullismo).	Responsabilità nell'uso dei media.	Identificare i meccanismi del cyberbullismo (hating, flaming, exclusion).
Sviluppare l'empatia digitale e il pensiero critico	Spirito d'iniziativa e partecipazione attiva alla vita civica e sociale.	Riflettere sull'impatto della propria "impronta digitale"

Le attività verteranno sulle giornate dedicate:

5 Febbraio Giornata contro lo spreco alimentare (Il Piatto Pulito)

5 – 7 febbraio *Safe Internet Day*; Sicurezza in Rete; Netiquette e Privacy; Nodo blu contro il bullismo

7 febbraio Giornata dei calzini spaiati

10 febbraio Giorno del ricordo

11 Febbraio International day of Women and Girls in Science

16 febbraio Giornata del risparmio energetico

8 marzo Giornata internazionale della donna

21 Marzo Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

21 Marzo Giornata della Poesia e contro il Razzismo

22 Marzo Giornata Mondiale dell'Acqua

25 marzo Dantedì

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica
- Spettacolo teatrale "In catene" con dibattito finale con educatore
- progetto ConnettiAMOci, promosso dall'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche GAP&Cyberbullismo
- Concorso nazionale "Flashmob contro il bullismo e cyberbullismo" del movimento Mabasta
- raccolta di testi
- Alfabeto del Cuore e della Legalità
- Convegno con patrocinio del Comune di Montecorvino Pugliano
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale

Tempistica: i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

<https://padlet.com/enricaimbimbo/semi-di-pace-jjaofnay35wj5yth>

Metodologie

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative Learning, lavoro di gruppo, brainstorming, ...

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni

La pace non è solo assenza di guerra ma è la presenza di giustizia e rispetto nelle piccole azioni quotidiane.

Il "Linguaggio del cuore" è l'unico alfabeto che non richiede traduzioni per essere compreso.

