

CURRICOLO VERTICALE DI
EDUCAZIONE CIVICA
(*trasversale a tutte le discipline*)

UdA n.1bis

PRIMO

QUADRIMESTRE

OTTOBRE - GENNAIO

Anno Scolastico 2025/2026

SEMI DI PACE



SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivo Generale: Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.

Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Riconoscere e nominare le proprie emozioni e quelle altrui.	Consapevolezza e gestione delle emozioni.	Le emozioni (felicità, rabbia, tristezza) e come esprimerle.
Interagire positivamente con i pari e con gli adulti, superando i piccoli conflitti.	Sviluppare l'empatia e il senso di accoglienza.	Il concetto di Amicizia, di Aiuto e di Rispetto verso l'altro.
Partecipare alla vita sociale (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere)	Senso di responsabilità e cura dei beni comuni.	La cura di sé, dell'altro e dell'ambiente scolastico.
Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto per i diritti degli altri	Sviluppare il senso di solidarietà e responsabilità	Capacità di accettare <i>l'altro</i> , di collaborare e di aiutarlo.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo Generale:

Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.

Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Comprendere che la diversità (culturale, fisica, di pensiero) è una ricchezza e non un ostacolo.	Consapevolezza e Rispetto della diversità e lotta alla discriminazione.	Solidarietà, Uguaglianza, Rispetto della diversità (Art. 3 Costituzione).
Esprimere le proprie ragioni e i propri sentimenti in modo assertivo, ascoltando il punto di vista altrui per risolvere i conflitti.	Comunicazione efficace e Gestione dei conflitti attraverso il dialogo.	La Non Violenza e il Dialogo come strumenti di Pace. Diritti e Doveri.

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivo Generale: Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione.

Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità).

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro.	Attivazione, in maniera autonoma, di comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e nell'ambiente in cui vive.	Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà, rispetto e solidarietà
Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione.		Rafforzamento delle abilità di argomentare e sostenere le proprie ragioni
Partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo.	Sviluppo del senso dell'identità personale, consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.	Consapevolezza delle proprie emozioni e dell'empatia per sviluppare la capacità di gestione di sé in un contesto relazionale collettivo.
	Considerazione e rispetto altrui.	

Le attività verteranno sulle giornate dedicate

3 dicembre: Giornata internazionale delle persone con disabilità

9-12 dicembre: raccolta alimentare CRS San Vito

10 dicembre: Giornata mondiale dei diritti umani

27 gennaio: Giornata della memoria

10 febbraio: Giorno del ricordo - Foibe

Proposte di attività e compiti di realtà

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica
- raccolta di testi
- Progetto Etwinning *Plant seeds, save cities*
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale

Tempistica: i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

<https://padlet.com/enricaimbimbo/semi-di-pace-jjaofnay35wj5yth>

Metodologie

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative Learning, lavoro di gruppo, brainstorming, ...

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile
- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni

