

CURRICOLO VERTICALE DI
EDUCAZIONE CIVICA
(*trasversale a tutte le discipline*)

UdA n.1

PRIMO

QUADRIMESTRE

OTTOBRE - GENNAIO

Anno Scolastico 2025/2026

SEMI DI PACE



SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivo Generale: Sviluppare il senso di identità personale e la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri, comprendendo l'importanza delle prime regole per una serena convivenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Riconoscere e nominare le proprie emozioni e quelle altrui.	Consapevolezza e gestione delle emozioni.	Le emozioni (felicità, rabbia, tristezza) e come esprimerle.
Sperimentare e rispettare le regole fondamentali del gruppo (es. aspettare il turno, condividere i materiali).	Partecipazione e collaborazione nel gioco e nelle attività.	Le Regole della sezione/classe: perché servono e cosa facilitano.
Interagire positivamente con i pari e con gli adulti, superando i piccoli conflitti.	Sviluppare l'empatia e il senso di accoglienza.	Il concetto di Amicizia, di Aiuto e di Rispetto verso l'altro.
Prendersi cura dei propri oggetti e degli spazi comuni.	Senso di responsabilità e cura dei beni comuni.	La cura di sé, dell'altro e dell'ambiente scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo Generale: Acquisire la consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri, comprendendo che la convivenza civile e la pace si fondano sul rispetto della diversità e sull'applicazione di regole e principi condivisi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Riconoscere e rispettare le regole della comunità scolastica e del territorio, comprendendone la funzione.	Competenza civica: Rispettare le norme e comprendere i ruoli.	Regole e Leggi (dalla classe al quartiere). Il concetto di Bene Comune.
Comprendere che la diversità (culturale, fisica, di pensiero) è una ricchezza e non un ostacolo.	Consapevolezza e Rispetto della diversità e lotta alla discriminazione.	Solidarietà, Uguaglianza, Rispetto della diversità (Art. 3 Costituzione).
Esprimere le proprie ragioni e i propri sentimenti in modo assertivo, ascoltando il punto di vista altrui per risolvere i conflitti.	Comunicazione efficace e Gestione dei conflitti attraverso il dialogo.	La Non Violenza e il Dialogo come strumenti di Pace. Diritti e Doveri.
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana relativi alla persona e alla pace.	Sviluppo del senso critico e della partecipazione alla vita democratica.	La Costituzione (in particolare Art. 1, 2, 3, 11). Le Giornate della Memoria e della Pace.

SCUOLA SECONDARIA

Obiettivo Generale: Sviluppare la capacità di analisi critica sui concetti di pace e guerra, riconoscendo il ruolo delle Istituzioni (nazionali e internazionali) nella promozione della convivenza, della giustizia e dei diritti umani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE CHIAVE	CONTENUTI ESSENZIALI
Analizzare il significato di pace positiva (non solo assenza di guerra, ma presenza di giustizia e diritti) e di guerra in contesti storici e attuali.	Pensiero critico e capacità di argomentare su problemi complessi.	Pace, Guerra e Conflitto (significati e cause). Educazione ai Diritti Umani.
Comprendere il ruolo e le finalità dell'Articolo 11 della Costituzione ("L'Italia ripudia la guerra...") e delle Organizzazioni Internazionali (ONU, UE).	Competenza civica: Conoscenza delle Istituzioni e del ruolo dell'Italia nel contesto globale.	La Costituzione Italiana e il ripudio della guerra. L'ONU e l'Agenda 2030 (Obiettivo 16: Pace, Giustizia e Istituzioni Solide).
Riconoscere e contrastare ogni forma di prevaricazione, ingiustizia e discriminazione (compreso il cyberbullismo).	Cittadinanza digitale e Legalità. Responsabilità nell'uso dei media.	Legalità, Giustizia sociale e Solidarietà. Prevenzione del Bullismo/Cyberbullismo (come minacce alla convivenza).
Elaborare proposte e strategie concrete di intervento per la risoluzione non violenta dei conflitti e per la promozione della pace nella comunità.	Spirito d'iniziativa e partecipazione attiva alla vita civica e sociale.	Tecniche di Negoziazione e Mediazione dei conflitti. Le figure dei Peacekeepers.

Le attività verteranno sulle giornate dedicate

2 ottobre: Festa dei nonni

4 ottobre: Giornata del sorriso

5 ottobre: Giornata dell'insegnante

21 ottobre: Giornata dell'ascolto

13 novembre: Giornata della gentilezza

17 novembre: Giornata degli studenti

20 novembre: Giornata dei diritti dell'infanzia

21 novembre: Giornata dell'allbero

25 novembre: Giornata contro la violenza sulle donne

CODEWEEK – Settimana della programmazione gentile, "SEMI DI PACE"

Codice Codeweek for all: **cw25-22ScD**

Proposte di attività e compiti di realtà

Creazione di un prodotto finale, a scelta tra le seguenti proposte:

- disegni/foto/cartellonistica/mostra fotografica
- raccolta di testi
- Codeweek
- video, video-interviste, ipertesti, powerpoint
- mostra virtuale

Tempistica: i docenti potranno caricare i prodotti sul padlet

<https://padlet.com/enricaimbimbo/semi-di-pace-jjaofnay35wj5yth>

Metodologie

- Didattica laboratoriale (realizzazione di materiale grafico/pittorico/manipolativo), conversazioni libere e guidate, storytelling, mutuo-aiuto, problem solving, cooperative Learning, lavoro di gruppo, brainstorming, ...

Osservazione

Si osserverà la ricaduta che il progetto avrà su:

- apertura della classe all'ambiente esterno allo scopo di ricercare, approfondire, volgere lo sguardo e l'attenzione alla comunicazione non ostile

- progettazione, pianificazione delle attività e risoluzione dei problemi
- potenziamento dell'autostima e delle dinamiche interpersonali
- competenze metodologiche trasversali
- valorizzazione del linguaggio
- rispetto dei compagni e delle loro differenti opinioni

