

Legenda Giudizi

Giudizio di valutazione del Comportamento - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2025/2026

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO

Indicatore:IPA INTERESSE E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Interesse costante e critico, partecipazione assidua e produttiva alle lezioni;
9	2	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni;
8	3	Interesse e partecipazione alle attività scolastiche;
7	4	Interesse superficiale e non entusiasta partecipazione alle attività scolastiche;
6	5	Disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche;
<6	6	Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche;

Frase Suffissa

Indicatore:ISC IMPEGNI SCOLASTICI

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	responsabilità, autodisciplina e contributo personale nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti assegnati.
9	2	costante adempimento dei compiti assegnati.
8	3	svolgimento dei compiti assegnati.
7	4	incostanza nel rispetto dei compiti assegnati.
6	5	parziale e superficiale rispetto dei compiti assegnati.
<6	6	mancato rispetto dei compiti assegnati.

Frase Suffissa

Indicatore:RCA RELAZIONE CON GLI ALTRI

Frase Prefis

Ordine	Codice	Frase
10	1	Comportamento esemplare, eccellente socializzazione e interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe;
9	2	Comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione e collaborazione nel gruppo classe;
8	3	Comportamento corretto, buona socializzazione ed adeguata partecipazione al funzionamento del gruppo classe;
7	4	Comportamento non sempre corretto nel rapporto con compagni e personale scolastico;

Legenda Giudizi

6	5	Comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico;
<6	6	Rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, funzione negativa nel gruppo classe;

Frase Suffissa

Indicatore:RRA RISPETTO REGOLE E AMBIENTE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole e scrupoloso rispetto del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti.
9	2	pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; scrupoloso rispetto del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti.
8	3	rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, osservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti.
7	4	episodi di lieve inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti: qualche richiamo verbale e/o scritto.
6	5	episodi di grave inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti: frequenti richiami verbali e scritti e/o infrazioni disciplinari sanzionate con provvedimenti che comportano anche allontanamento dalla comunità scolastica entro il limite temporale di gg. 15.
<6	6	episodi gravi e persistenti di inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti, che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento; atti di bullismo, gravi e reiterate infrazioni disciplinari, atti di violenza grave sanzionati con provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo temporale superiore a gg. 15.

Frase Suffissa

Indicatore:FRQ FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Frequenza costante e assidua.
9	2	Frequenza costante.
8	3	Frequenza regolare.
7	4	Frequenza discontinua.
6	5	Frequenza irregolare: assenze, ritardi e uscite anticipate.
<6	6	Frequenza sporadica.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

Giudizio di valutazione del Comportamento – SCRUTINIO FINALE

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO

Indicatore:PAA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Frase Prefissa L'alunno/a

Ordine	Codice	Frase
10	1	ha partecipato in modo costruttivo, anche con contributi personali.
9	2	ha partecipato in modo attivo e produttivo.
8	3	ha partecipato in modo regolare.
7	4	ha partecipato in modo essenziale.
6	5	ha partecipato in modo discontinuo e superficiale.
<6	6	ha mostrato scarsa partecipazione.

Frase Suffissa

Indicatore:ISC IMPEGNI SCOLASTICI

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Ha rispettato gli impegni scolastici e ha svolto i compiti assegnati con regolarità e responsabilità.
9	2	Ha rispettato gli impegni scolastici in modo responsabile.
8	3	Ha rispettato gli impegni scolastici.
7	4	Ha rispettato gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante.
6	5	Ha rispettato gli impegni scolastici in modo parziale e approssimativo.
<6	6	Non ha rispettato gli impegni scolastici.

Frase Suffissa

Indicatore:RCA RELAZIONE CON GLI ALTRI

Frase Prefis

Ordine	Codice	Frase
10	1	Ha manifestato eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
9	2	Ha instaurato rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti di adulti e compagni svolgendo un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
8	3	Ha manifestato correttezza nei rapporti interpersonali svolgendo un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
7	4	Ha manifestato occasionale capacità di socializzazione e collaborazione nel gruppo classe.
6	5	Ha instaurato rapporti non sempre corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
<6	6	Ha instaurato rapporti problematici e ha manifestato un comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico svolgendo una funzione negativa nel gruppo classe.

Frase Suffissa

Indicatore:RRA

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE

Legenda Giudizi

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole e scrupoloso rispetto del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti
9	2	pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; scrupoloso rispetto del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti.
8	3	rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, osservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti.
7	4	episodi di lieve inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti: qualche richiamo verbale e/o scritto.
6	5	numerosi episodi di inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti: frequenti richiami verbali e scritti e/o infrazioni disciplinari sanzionate con provvedimenti che comportano anche allontanamento dalla comunità scolastica entro il limite temporale di gg 15.
<6	6	episodi gravi e persistenti di inosservanza del Regolamento disciplinare, del Patto di corresponsabilità e dello Statuto degli studenti, che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento; atti di bullismo, gravi e reiterate infrazioni disciplinari, atti di violenza grave sanzionati con provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo temporale superiore a gg. 15.

Frase Suffissa

Indicatore:FRQ

FREQUENZA

Frase Prefissa

La frequenza è stata

Ordine	Codice	Frase
10	1	costante e assidua.
9	2	costante.
8	3	regolare.
7	4	discontinua.
6	5	irregolare: ritardi e uscite anticipate.
<6	6	sporadica.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2021/2022

Indicatore: COM COMPORTAMENTO
Frase Prefissa L'allievo/a ha un comportamento

Ordine	Codice	Frase
10	1	molto corretto e responsabile
9	2	corretto e responsabile
8	3	corretto
7	4	abbastanza responsabile
6	5	vivace ma corretto
<6	6	poco responsabile

Frase Suffissa .

Indicatore: FRE FREQUENZA
Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	frequenta con assiduità e vivo interesse
9	2	frequenta con assiduità ed interesse
8	3	frequenta con assiduità
7	4	frequenta con regolarità
6	5	frequenta con continuità
<6	6	frequenta in modo discontinuo

Frase Suffissa .

Indicatore: SOC SOCIALIZZAZIONE
Frase Prefissa Riguardo alla socializzazione,

Ordine	Codice	Frase
10	1	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe
9	2	è integrato/a positivamente nella classe
8	3	è integrato/a nella classe
7	4	è abbastanza integrato/a nel gruppo classe
6	5	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe
<6	6	ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a

Frase Suffissa .

Indicatore: IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
9	2	Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
8	3	Manifesta un impegno adeguato e partecipa attivamente
7	4	Manifesta impegno e partecipazione
6	5	Manifesta un impegno saltuario e una partecipazione discontinua
<6	6	È scarsamente impegnato/a e, anche se sollecitato/a, non partecipa

Frase Suffissa al dialogo educativo.

Indicatore: MET

METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio risulta

Legenda Giudizi

Ordine	Codice	Frase
10	1	organico, riflessivo e critico
9	2	organico, riflessivo e talvolta critico
8	3	organico e riflessivo
7	4	organico
6	5	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
<6	6	disorganico

Frase Suffissa

Indicatore: SPA

SITUAZIONE DI PARTENZA

Frase Prefissa Partito/a da una preparazione iniziale globalmente

Ordine	Codice	Frase
10	1	solida
9	2	consistente
8	3	adeguata
7	4	incerta
6	5	lacunosa
<6	6	molto lacunosa

Frase Suffissa

Indicatore: POD

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

Ordine	Codice	Frase
10	1	degli eccellenti progressi
9	2	dei notevoli progressi
8	3	regolari progressi
7	4	alcuni progressi
6	5	pochi progressi
<6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa negli obiettivi programmati.

Indicatore: APR

GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

Ordine	Codice	Frase
10	1	ottimo
9	2	distinto
8	3	buono
7	4	più che sufficiente
6	5	sufficiente
<6	6	lacunoso

Frase Suffissa

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/2022

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa L'allievo/a si è comportato/a in modo

Ordine	Codice	Frase
10	1	molto corretto e responsabile
9	2	corretto e responsabile
8	3	corretto
7	4	abbastanza responsabile
6	5	vivace ma corretto
<6	6	poco responsabile

Frase Suffissa .

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Ha frequentato con assiduità e vivo interesse
9	2	Ha frequentato con assiduità ed interesse
8	3	Ha frequentato con assiduità
7	4	Ha frequentato con regolarità
6	5	Ha frequentato con continuità
<6	6	Ha frequentato in modo discontinuo

Frase Suffissa .

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Durante l'anno si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe
9	2	Durante l'anno si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente con i compagni
8	3	Durante l'anno si è integrato/a positivamente nella classe
7	4	Durante l'anno si è integrato/a nella classe
6	5	Durante l'anno opportunamente stimolato/a ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo classe
<6	6	Durante l'anno ha avuto difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a

Frase Suffissa

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa Nel secondo quadrimestre

Ordine	Codice	Frase
10	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
9	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
8	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
7	4	ha continuato a manifestare impegno e partecipazione al dialogo educativo
6	5	ha continuato a manifestare un impegno sufficiente ed a partecipare al dialogo educativo specie dietro sollecitazione
<6	6	ha continuato a manifestare impegno e partecipazione saltuari al dialogo educativo, pur se sollecitato/a

Frase Suffissa

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/2022

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio è

Ordine	Codice	Frase
10	1	organico, riflessivo e critico
9	2	organico, riflessivo e talvolta critico
8	3	organico e riflessivo
7	4	organico
6	5	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
<6	6	disorganico

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
10	1	eccellenti progressi
9	2	notevoli progressi
8	3	regolari progressi
7	4	progressi
6	5	alcuni progressi
<6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa negli obiettivi didattici programmati.

Indicatore:MAT GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una apprezzabile maturità
9	2	La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età
8	3	La personalità e la maturità si sono rivelate del tutto adeguate alla sua età
7	4	La personalità e la maturità sono adeguate alla sua età
6	5	La personalità e la maturità sono sufficientemente adeguate alla sua età
<6	6	Presenta una personalità e una maturità non ancora adeguate alla sua età

Frase Suffissa .

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Ottimo
9	2	Distinto
8	3	Buono
7	4	Più che Sufficiente
6	5	Sufficiente
<6	6	Lacunoso

Frase Suffissa è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/202

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
7	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
8	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/2022

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore :COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa

L'allievo/a si è comportato/a in modo

Ordine	Codice	Frase
10	1	molto corretto e responsabile
9	2	corretto e responsabile
8	3	corretto
7	4	abbastanza responsabile
6	5	vivace ma corretto
<6	6	poco responsabile

Frase Suffissa

.

Indicatore: FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	frequenta con assiduità e vivo interesse
9	2	frequenta con assiduità ed interesse
8	3	frequenta con assiduità
7	4	frequenta con regolarità
6	5	frequenta con continuità
<6	6	frequenta in modo discontinuo

Frase Suffissa

.

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe
9	2	è integrato/a positivamente nella classe
8	3	è integrato/a nella classe
7	4	è abbastanza integrato/a nel gruppo classe
6	5	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe
<6	6	ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a

Frase Suffissa

.

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Nel secondo quadrimestre

Ordine	Codice	Frase
10	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
9	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
8	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
7	4	ha continuato a manifestare impegno e partecipazione al dialogo educativo
6	5	ha continuato a manifestare un impegno sufficiente ed a partecipare al dialogo educativo specie dietro sollecitazione

Legenda Giudizi

<6	5	ha continuato a manifestare impegno e partecipazione saltuari al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
----	---	--

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/2022

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio è

Ordine	Codice	Frase
10	1	risultato organico, riflessivo e critico
9	2	risultato organico, riflessivo e talvolta critico
8	3	risultato organico e riflessivo
7	4	organico
6	5	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
<6	6	risultato disorganico

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
10	1	eccellenti progressi
9	2	notevoli progressi
8	3	regolari progressi
7	4	progressi
6	5	alcuni progressi
<6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa negli obiettivi programmati.

Indicatore:MAT GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una notevole maturità
9	2	La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età
8	3	La personalità e la maturità si sono rivelate del tutto adeguate alla sua età
7	4	La personalità e la maturità sono adeguate alla sua età
6	5	La personalità e la maturità sono sufficientemente adeguate alla sua età
<6	6	Presenta una personalità e una maturità non ancora adeguate alla sua età

Frase Suffissa .

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
10	1	Ottimo
9	2	Distinto
8	3	Buono
7	4	Più che Sufficiente
6	5	Sufficiente
<6	6	Lacunoso

Frase Suffissa è il grado di apprendimento conseguito.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2021/2022

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
7	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
8	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza.

Frase Suffissa

Indicatore:ORI

ORIENTAMENTO

Frase Prefissa

Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di

Ordine	Codice	Frase
1	1	un LICEO ad indirizzo CLASSICO.
2	2	un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO.
3	3	un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO.
4	4	un ISTITUTO MAGISTRALE.
5	5	un ISTITUTO ad indirizzo tecnico.
6	6	un ISTITUTO ad indirizzo artistico.
7	7	un ISTITUTO ad indirizzo professionale.
8	8	SCUOLE ad indirizzo professionale.
9	9	CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.

Frase Suffissa